## Casus Beerend van de Boorgaard – Autisme en verstandelijke beperking

**Casus voor:**

* Week 7 les 3 Autisme spectrumstoornis
* Week 8 les 1 Oefenen voor de toets
* Week 8 les 2 Oefenen voor de toets

Beerend van de Boorgaard is 17 jaar en heeft een licht verstandelijke beperking, hij heeft een IQ van 75. Naast de verstandelijke beperking heeft hij ook een vorm van autisme.

Beide diagnosen zijn - na uitvoerig onderzoek door hulpverleners van een gespecialiseerde GGZ- instelling in samenspraak met de huisarts - gesteld toen Beerend 6 jaar was. Na de diagnose is Beerend gestart met een behandeling. De behandeling bestaat uit een training voor Beerend en zijn ouders. In de training worden sociale vaardigheden getraind en leren de ouders om te gaan met onverwachte woede-uitbarstingen van Beerend.

Met zijn ouders en twee broers heeft Beerend aanvankelijk een redelijk contact. De structuur in de thuissituatie biedt hem houvast en brengt hem rust. Beide ouders werken parttime in de zorg en zijn altijd thuis als Beerend niet naar school is. Beerend houdt er niet van aangeraakt te worden en dat leidt soms tot pijnlijke situaties. Bij de begrafenis van zijn oma is hij de enige die geen enkele uiterlijke emotie toont en als zijn vader hem wil omarmen rukt hij zich los en vraagt wanneer hij naar huis mag. Beerend is dan tien jaar.

Gedurende zijn basisschooltijd blijkt al snel dat hij cognitief ver achterloopt op zijn klasgenoten. Met remedial teaching en de nodige begeleiding van zijn ouders slaagt Beerend er toch in de reguliere basisschool te doorlopen. De contacten met zijn leeftijdgenoten verlopen nog steeds moeizaam. Beerend heeft moeite vriendschappen te sluiten met andere kinderen. Hij houdt niet van sporten en ontloopt elke situatie waarin hij aangeraakt wordt. Daarnaast wordt hij op onverwachte momenten erg boos en is hij nauwelijks in staat te vertellen waarom hij boos wordt. Sommige kinderen ontlopen het contact met Beerend om woede-uitbarstingen uit de weg te gaan.

Op zijn twaalfde, als de basisschool periode ten einde loopt, wordt Beerend aangemeld voor speciaal voortgezet onderwijs. Beerend blijkt weinig interesses te hebben. Het enige waar hij zich op verheugt zijn de lunchpauzes waarin in groepen van zes kinderen onder begeleiding gegeten wordt. Op de dagen dat er gezamenlijk een maaltijd gegeten wordt is Beerend zeer actief in het bereiden van het menu. Zijn begeleiders geven Beerend alle ruimte om de maaltijden te bereiden.

*Huidige situatie*

Beerend woont nog thuis bij zijn ouders. Zijn oudere broers (21 en 25 jaar) zijn al geruime tijd uit huis en wonen zelfstandig. Het contact met beide broers is beperkt. Bij verjaardagen van de ouders en de verjaardag van Beerend komen ze bij elkaar, maar daarbuiten ondernemen beide broers weinig met Beerend.

De verhouding met zijn ouders is de laatste maanden problematisch. Beerend kan moeilijk met zijn emoties omgaan. Dat uit zich in verbaal en fysiek agressief gedrag naar zijn ouders. Nu hij ouder en ook fysiek sterker is geworden zijn de gevolgen van fysiek geweld ook ernstiger. De moeder van Beerend is recent door hem aangevallen. Daarbij heeft zij een gebroken jukbeen opgelopen. Het wordt voor zijn ouders steeds moelijker om met Beerend in één huis te leven. Zij vragen zich openlijk af of ze voor Beerend niet op zoek moeten naar een vorm van begeleid wonen. Beerend lijkt daar niet onwelwillend tegenover te staan. Op het moment dat zijn ouders een voorzichtige poging doen om dit onderwerp ter sprake te brengen, antwoordt Beerend: “als ik maar zelf kan koken…”

Zijn ouders zijn pas bij de huisarts geweest, omdat ze de situatie niet meer aankunnen. De huisarts heeft een sociaalpsychiatrisch verpleegkunde vanuit het Sociale Wijkteam gevraagd om in gesprek te gaan met ouders en Beerend en samen te kijken naar welke mogelijkheden er zijn.